

**IMPLEMENTASI *LESSON STUDY* PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DALAM MENANAMKAN KEMANDIRIAN DAN
SIKAP KEWIRAUSAHAAN SISWA SMA KELAS X
DI KECAMATAN GEMOLONG
KABUPATEN SRAGEN**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi



Oleh:

MELLA MARDAYANTI

NIM S991502014

**PROGRAM PASCASARJANA KEPENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2016**

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul “Implementasi *Lesson Study* pada Mata Pelajaran Ekonomi dalam Menanamkan Kemandirian dan Sikap Kewirausahaan Siswa SMA Kelas X di Kecamatan Gemolong Kabupaten Sragen” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dapat disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No 17, Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis ini pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan FKIP UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurang satu semester (enam bulan sejak pengesahan tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Prodi Magister Pendidikan Ekonomi, Program Pascasarjana Kependidikan FKIP UNS berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi, Program Pascasarjana Kependidikan FKIP UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 25 November 2016

Yang membuat pernyataan,

Mella Mardayanti
NIM S991502014

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI *LESSON STUDY* PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DALAM MENANAMKAN KEMANDIRIAN DAN SIKAP KEWIRAUSAHAAN SISWA SMA KELAS X DI KECAMATAN GEMOLONG KABUPATEN SRAGEN

TESIS

Oleh:

MELLA MARDAYANTI

NIM S991502014

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing	Prof. Dr. Yunastiti Purwaningsih, M.P. NIP 195906131984032001	.....	.....
Kopembimbing	Dr. Djoko Santoso TH, M.Pd. NIP 195402031981031002	.....	.....

**Telah dinyatakan memenuhi syarat
pada tanggal.....2016**

Kepala Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi
Program Pascasarjana Kependidikan
FKIP UNS,

Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si.
NIP 197003261998022001

PENGESAHAN

IMPLEMENTASI *LESSON STUDY* PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DALAM MENANAMKAN KEMANDIRIAN DAN SIKAP KEWIRAUSAHAAN SISWA SMA KELAS X DI KECAMATAN GEMOLONG KABUPATEN SRAGEN

TESIS

Oleh:
MELLA MARDAYANTI
NIM. S991502014

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si. NIP 197003261998022001	.....	.....
Sekretaris	Dr. Harini, M.Pd. NIP 195805241983032001	.....	.....
Anggota Penguji	Prof. Dr. Yunastiti Purwaningsih, M.P. NIP 195906131984032001	.....	.....
	Dr. Djoko Santoso TH, M.Pd. NIP 195402031981031002	.....	.....

Telah dipertahankan di depan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada Tanggal.....2016

Dekan FKIP UNS,

Kepala Program Studi Magister
Pendidikan Ekonomi,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP 19610124 198702 1 001

Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si
NIP 19700326 199802 2 001

MOTTO

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya”
(H.r.Tirmidzi)

“Hadiah tak selalu terbungkus dengan indah, kadang Allah SWT selalu
membungkus dengan masalah namun di dalamnya ada berkah”
(Penulis)

“Sebuah pengalaman pahit akan membuat seseorang lebih dewasa dan
bijaksana dalam bersikap”
(Penulis)

“Pilihlah apa yang kamu Cintai, Cintai apa yang kamu miliki, Karena Cinta yang
tulus akan membuat hati tentram”
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk:

Ibu yang saya cintai, menjadi penerang dalam setiap langkah hidupku dengan cinta, kasih sayang, doa, kesabaran dan pengorbanannya yang tak pernah terhenti, walaupun saya sakit tetap sabar memberi semangat ketika saya putus asa untuk menyelesaikan gelar Magister ini.

Almarhum Bapak yang saya cintai, menjadi semangat dalam setiap langkah hidupku.

Novia Cahyaningrum adikku yang saya sayangi, terima kasih atas semua dukungan dan semangatnya.

Terima kasih kepada Prof. Dr. Yunastiti Purwaningsih, M.P, Dr. Djoko Santoso TH, M.Pd, Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si, Dr. Harini, M.Pd yang sudah membimbing dan mengarahkan saya dalam menyusun tesis untuk menempuh gelar Magister ini.

Terima kasih kepada Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum yang sudah membantu, membimbing, memberi motivasi dan semangat dalam menyelesaikan gelar Magister ini.

Terima kasih kepada Mz Rizza, Dek Dewi, Mb Siti, Dek Dhany, Mb Handa, Mb Indras, Dek Tari, Dek Alifta, Mz Walyono, Mz Gafur dan Teman-teman Magister Pendidikan Ekonomi, Karyawan UPT Percetakan UNS Press, yang selalu memberi semangat, doa, motivasi ketika aku sakit untuk menyelesaikan gelar Magister ini.

Mella Mardayanti. 2016. **Implementasi *Lesson Study* pada Mata Pelajaran Ekonomi dalam Menanamkan Kemandirian dan Sikap Kewirausahaan Siswa SMA Kelas X di Kecamatan Gemolong Kabupaten Sragen.** TESIS. Pembimbing: Prof. Dr. Yunastiti Purwaningsih, M.P. Kopembimbing: Dr. Djoko Santoso TH, M.Pd. Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

ABSTRAK

Lesson study merupakan pendekatan untuk meningkatkan profesionalisme guru melalui proses pembelajaran berdasarkan prinsip kolegialitas dan saling melengkapi dalam pembelajaran untuk membangun komunitas belajar. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui keefektifan implementasi *lesson study* pada mata pelajaran ekonomi di SMA kelas X, 2) mengetahui implementasi *lesson study* dalam menanamkan kemandirian siswa SMA kelas X pada mata pelajaran ekonomi, 3) mengetahui implementasi *lesson study* dalam menanamkan sikap kewirausahaan siswa SMA kelas X pada mata pelajaran ekonomi.

Penelitian implementasi *lesson study* pada mata pelajaran ekonomi dalam menanamkan sikap kemandirian dan sikap kewirausahaan siswa SMA kelas X di Kecamatan Gemolong Kabupaten Sragen ini dilakukan sebanyak dua siklus, dengan tiga tahapan, yaitu: 1) implementasi perencanaan (*plan*), 2) implementasi pembelajaran (*do*), 3) implementasi refleksi (*see*), sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu: 1) observasi, 2) wawancara; 3) dokumentasi, 4) perekaman. Analisis data yang digunakan untuk mencapai hasil penelitian ini yaitu: 1) reduksi data, 2) penyajian data, 3) menyimpulkan data.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa: 1) *lesson study* dapat menanamkan kemandirian siswa SMA kelas X, kemandirian siswa dapat diukur berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh *observer* dalam kriteria sangat baik. 2) *lesson study* efektif meningkatkan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dan respon siswa terhadap pembelajaran mata pelajaran ekonomi, keefektifan diukur berdasarkan beberapa aspek meliputi proses kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru terhadap proses pembelajaran dengan kriteria sangat baik. 3) *lesson study* dapat menanamkan sikap kewirausahaan pada siswa SMA kelas X, Hal ini dapat diukur berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh *observer* dalam kriteria baik dan wawancara yang dilakukan terhadap siswa.

Kata kunci: *Lesson study*, kemandirian, sikap kewirausahaan

Mella Mardayanti. 2016. *Implementation of Lesson Study on Economic Subjects in Instilling Self-Reliance and Entrepreneurial Attitudes of Students Class X in High School at the Gemolong Sub-district, Sragen District*. THESIS. Supervisor 1: Prof. Dr. Yunastiti Purwaningsih, M.P.; II: Dr. Djoko Santoso TH, M.Pd. Master of Economics Education, Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University.

ABSTRACT

Lesson study is an approach to improve the professionalism of teachers through a learning process based on the principle of collegiality and complementarity in learning to build a learning community. This research aims to: 1) determine the effectiveness of the implementation of lesson study on economic subjects in class X in seniorhigh school, 2) know the implementation of lesson study in instilling independence students class X in senior high school on economic subjects, 3) know the implementation of lesson study in instilling entrepreneurial attitudes of students class X in senior high school on economic subjects.

Research implementation of lesson study on economic subjects in instilling self-reliance and entrepreneurial attitudes of students class X in high school at the Gemolong Sub-district,Sragen District have done as much as two cycles, with three stages, there are: 1) implementation plan (plan), 2) the implementation of learning (do) , 3) implementation of reflection (see), so as to improve the quality of learning. Data collection techniques in this research,there are: 1) observation, 2) interview; 3) documentation, 4) recording. Analysis of the data used to achieve the results of this study,there are: 1) the effectiveness of the implementation of lesson study, 2) the implementation of lesson study in instilling the students' independence, 3) the implementation of lesson study in instilling an entrepreneurial attitude.

The results of the research concluded that: 1) Lesson study can instill independence of students class X in senior high school, students' independence can be measured based on the results of observations conducted by the observer in the very wellcriteria. 2) Lesson study effectively improve the ability of teachers to manage teaching and learning students' response to economic subjects, effectiveness is measured by several aspects of the process includes learning activities that teachers do to the learning process with very wellcriteria. 3) Lesson study can instill entrepreneurial attitudes of students class X in senior high school, It can be measured by the results of observations conducted by the observer in both criteria and interviews with students.

Keywords : *lesson study, independence, entrepreneurial attitude*

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena taufik dan hidayah-Nya dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Implementasi *Lesson Study* pada Mata Pelajaran Ekonomi dalam Menanamkan Kemandirian dan Sikap Kewirausahaan Siswa SMA Kelas X di Kecamatan Gemolong Kabupaten Sragen”** dengan lancar.

Dalam penyusunan tesis ini penulis menyadari tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Direktur Pascasarjana dan para Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si., selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang dengan kesabaran selalu memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan perhatian yang luar biasa sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
4. Prof. Dr. Yunastiti Purwaningsih, M.P., selaku pembimbing pertama yang telah memberikan izin dan dengan kesabaran selalu memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan perhatian yang luar biasa sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
5. Dr. Djoko Santoso TH, M.Pd., selaku Kopembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan perhatian yang luar biasa sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
6. Dr. Harini, M.Pd., selaku tim penguji yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
7. Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum., selaku Kepala UPT Perpustakaan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah membantu dan

memberikan motivasi yang sangat berharga sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.

8. Drs. Marsono, M.S.I, selaku kepala SMA Negeri 1 Gemolong yang telah memberikan ijin dalam penelitian ini.
9. Drs. Edy Muhammadi, selaku kepala SMA Muhammadiyah 2 Gemolong yang telah memberikan ijin dalam penelitian ini.
10. Rekan-rekan Guru SMA Negeri 1 Gemolong dan SMA Muhammadiyah 2 Gemolong yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
11. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Gemolong dan SMA Muhammadiyah 2 Gemolong yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
12. Teman-teman mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, seluruh karyawan UPT Percetakan UNS Press, sahabat-sahabat terbaikku yang telah banyak memberi motivasi dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk memperbaiki dan menyempurnakan tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Surakarta, 25 November 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	I
PERNYATAAN ORISINILITAS DAN PUBLIKASI	Ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Iii
PENGESAHAN PENGUJI	Iv
MOTTO	V
PERSEMBAHAN	Vi
ABSTRAK	Vii
ABSTRACT.....	Viii
PRAKATA.....	Ix
DAFTAR ISI	Xi
DAFTAR TABEL	Xiv
DAFTAR GAMBAR	Xvi
DAFTAR LAMPIRAN	Xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, PENELITIAN YANG RELEVAN, DAN KERANGKA BERPIKIR	10
A. Kajian Pustaka	10
1. Pengertian <i>Lesson Study</i>	10
a. Keefektifan <i>lesson study</i>	12
b. Manfaat <i>lesson study</i>	13
c. Ciri-ciri <i>lesson study</i>	13
d. Tujuan <i>lesson study</i>	14
e. Langkah-langkah <i>lesson study</i>	15
2. Pengertian Kemandirian	18
a. Faktor yang menentukan perkembangan kemandirian	19
b. Komponen kemandirian anak yang paling mendasar	20
3. Sikap Kewirausahaan	25
a. Definisi kewirausahaan	25
b. Profil seorang wirausaha	25
c. Peran guru dalam menunjang proses pembelajaran	

kewirausahaan di kelas	27
d. Mental kewirausahaan yang dimiliki guru	28
e. Peran mata pelajaran ekonomi dalam sikap kewirausahaan	29
f. Kelemahan sekolah yang menyebabkan pendidikan kewirausahaan belum maksimal	31
B. Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	44
BAB III. METODE PENELITIAN	45
A. Latar Penelitian	45
1. Tempat Penelitian	45
2. Waktu Penelitian	45
B. Bentuk dan Strategi Penelitian	46
1. Bentuk Penelitian	46
2. Strategi Penelitian	47
C. Data dan Sumber Data Penelitian	47
1. Informan	48
2. Tempat, peristiwa atau aktivitas	49
3. Dokumen	49
D. Teknik Pengumpulan Data	49
1. Observasi	49
2. Wawancara	50
3. Dokumentasi	51
4. Perekaman	52
E. Validitas Data	52
F. Teknik Analisis Data	54
1. Implementasi keefektifan <i>lesson study</i>	54
2. Analisis implementasi <i>lesson study</i> dalam menanamkan kemandirian siswa	56
3. Analisis implementasi <i>lesson study</i> dalam menanamkan sikap kewirausahaan	56
G. Prosedur Penelitian	57
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi Hasil Penelitian	62
1. SMA Negeri 1 Gemolong	62
2. SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	69
B. Temuan Penelitian	74
1. Keefektifan Implementasi <i>Lesson Study</i>	74
a. SMA Negeri 1 Gemolong	74
b. SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	93

2. Keefektifan implementasi <i>lesson study</i> dalam Menanamkan Kemandirian Siswa	110
a. SMA Negeri 1 Gemolong	110
b. SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	114
3. Implementasi <i>lesson study</i> dalam menanamkan sikap kewirausahaan siswa di SMA Negeri 1 gemolong dan SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	117
C. Pembahasan	118
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	125
A. Simpulan	125
B. Implikasi	125
C. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN	132

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Rata-rata Ulangan Harian Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 1 Gemolong	2
1.2 Nilai Rata-rata Ulangan Harian Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	3
2.1 Indikator Ketercapaian Sikap Kewirausahaan Jenjang SMA.....	33
3.1 Jadwal Penelitian	46
3.2 Konversi nilai rata-rata skala empat.....	56
3.3 Kriteria pedoman penilaian untuk mencapai kemandirian.....	56
3.4 Kriteria pedoman penilaian sikap kewirausahaan.....	57
4.1 Jumlah siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Gemolong Tahun 2015/2016	64
4.2 Sejarah Kepemimpinan SMA Negeri 1 Gemolong.....	64
4.3 Jumlah siswa kelas X SMA Muhammadiyah 2 Gemolong Tahun 2015/2016	71
4.4 Nama Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 2 Gemolong dan Masa Jabatannya Tahun 2015/2016	71
4.5 Sarana prasarana SMA Muhammadiyah 2 Gemolong.....	72
4.6 Hasil implementasi <i>lesson study</i> siklus 1 di SMA Negeri 1 Gemolong	74
4.7 Hasil Implementasi <i>Lesson Study</i> Siklus 2 di SMA Negeri 1 Gemolong	84
4.8 Hasil Observasi Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran pada Siklus 1 di SMA Negeri 1 Gemolong	89
4.9 Hasil Observasi Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran pada Siklus 2 di SMA Negeri 1 Gemolong	91
4.10 Peningkatan Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran pada Siklus 1 dan Siklus 2 di SMA Negeri 1 Gemolong	92
4.11 Hasil Implementasi <i>Lesson Study</i> Siklus 1 di SMA	

	Muhammadiyah 2 Gemolong	93
4.12	Hasil Implementasi <i>Lesson Study</i> Siklus 2 di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	103
4.13	Hasil Observasi Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran pada Siklus 1 di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	109
4.14	Peningkatan Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran pada Siklus 1 dan 2 di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	110
4.15	Hasil Observasi Kemandirian Siswa pada Siklus 1 di SMA Negeri 1 Gemolong	111
4.16	Hasil Observasi Kemandirian Siswa pada Siklus 2 di SMA Negeri 1 Gemolong	113
4.17	Peningkatan Kemandirian Siswa dalam Proses Pembelajaran yang diperoleh Melalui Perbandingan Hasil Siklus 1 dan 2 di SMA Negeri 1 Gemolong	113
4.18	Hasil Observasi Menanamkan Kemandirian Siswa pada Siklus 1 di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	115
4.19	Hasil Observasi Kemandirian Siswa Siklus 2 di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	116
4.20	Peningkatkan Kemandirian dalam Proses Pembelajaran Hasil Siklus 1 dan Siklus 2 di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong.....	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Siklus <i>Lesson Study</i>	18
2.2 Kerangka Pikir Implementasi <i>Lesson Study</i>	44
3.1 Triangulasi Sumber	53
3.2 Triangulasi Metode.....	53
3.3 Tahapan <i>Lesson Study</i>	61
4.1 Denah Lokasi SMA Negeri 1 Gemolong Tahun 2015/2016	67
4.2 Tahap Perencanaan <i>Lesson Study</i> di SMA Negeri 1 Gemolong	76
4.3 Proses Pembelajaran dengan <i>Lesson Study</i> di SMA Negeri 1 Gemolong	79
4.4 Proses pembelajaran dengan <i>Lesson Study</i> di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	98
4.5 Observasi Proses Pembelajaran <i>Lesson Study</i> di SMA Negeri 1 Gemolong	112
4.6 Observasi Proses Pembelajaran di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat izin Penelitian ke Dekan FKIP UNS	132
2 Surat Permohonan Izin Penelitian ke Rektor	133
3 SK Izin Penyusunan Tesis dari Dekan FKIP UNS	134
4 Surat Izin Penelitian ke SMA Negeri 1 Gemolong	135
5 Surat izin Penelitian ke SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	136
6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMA Negeri 1 Gemolong	137
7 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	138
8 Dokumentasi Kegiatan Penelitian di SMA Negeri 1 Gemolong	139
9 Dokumentasi Kegiatan Penelitian di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	144
10 Pedoman Wawancara Pendahuluan untuk Informan Siswa.....	149
11 Hasil wawancara pendahuluan untuk informan siswa di SMA Negeri 1 Gemolong.....	150
12 Hasil wawancara pendahuluan untuk informan siswa di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	170
13 Pedoman Wawancara Pendahuluan untuk Informan Kepala Sekolah/Wakil Kepala Sekolah/Guru	190
14 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Gemolong.....	191
15 Hasil Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMA Negeri 1 Gemolong	193
16 Hasil Wawancara dengan Guru SMA Negeri 1 Gemolong	194
17 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	195
18 Hasil Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	196

19	Hasil Wawancara dengan Guru SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	197
20	Pedoman Wawancara Sikap Kewirausahaan untuk Informan Siswa.....	198
21	Hasil Wawancara Sikap Kewirausahaan dengan Peserta didik di SMA Negeri 1 Gemolong	199
22	Hasil Wawancara Sikap Kewirausahaan dengan Peserta didik di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	222
23	Lembar Observasi Pembelajaran Dalam Kegiatan <i>Lesson Study</i>	242
24	Lembar Observasi Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Di Kelas	243
25	Pernyataan Aspek Kemandirian Siswa Sebagai Panduan Lembar Observasi Penilaian Afektif	244
26	Lembar Format Observasi Kemandirian Siswa (Format Penilaian Afektif).....	245
27	Hasil Observasi Kemandirian Siklus 1 Kelas X IPS 1 di SMA Negeri 1 Gemolong	246
28	Hasil Observasi Kemandirian Siklus 2 Kelas X IPS 1 di SMA Negeri 1 Gemolong	247
29	Hasil Observasi Kemandirian Siklus 1 Kelas X IPS 3 di SMA Negeri 1 Gemolong	248
30	Hasil Observasi Kemandirian Siklus 2 Kelas X IPS 3 di SMA Negeri 1 Gemolong	249
31	Hasil Observasi Kemandirian Siklus 1 Kelas X-2 di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	250
32	Hasil Observasi Kemandirian Siklus 2 Kelas X-2 di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong.....	251
33	Hasil Observasi Kemandirian Siklus 1 Kelas X-6 di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	252
34	Hasil Observasi Kemandirian Siklus 2 Kelas X-6 di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	253

35	Pernyataan Menanamkan Sikap Kewirausahaan Siswa Sebagai Panduan Lembar Observasi Penilaian	254
36	Lembar Format Observasi Menanamkan Sikap Kewirausahaan Siswa.....	255
37	Hasil Observasi Sikap Kewirausahaan Siklus 1 Kelas X IPS 1 di SMA Negeri 1 Gemolong	256
38	Hasil Observasi Sikap Kewirausahaan Siklus 2 Kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Gemolong	257
39	Hasil Observasi Sikap Kewirausahaan Siklus 1 Kelas X IPS 3 di SMA Negeri 1 Gemolong	258
40	Hasil Observasi Sikap Kewirausahaan Siklus 2 Kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Gemolong	259
41	Hasil Observasi Sikap Kewirausahaan Siklus 1 Kelas X-2 di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	260
42	Hasil Observasi Sikap Kewirausahaan Siklus 2 Kelas X-2 di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	261
43	Hasil Observasi Sikap Kewirausahaan Siklus 1 Kelas X-6 di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	262
44	Hasil Observasi Sikap Kewirausahaan Siklus 2 Kelas X-6 di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	263
45	Triangulasi Sumber Hasil Wawancara	264